

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ
И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
(по состоянию на 20 апреля 2023 года)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «11» апреля 2023 г.

Казань

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	3
1. Оценка система управления Колледжем.....	6
2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ.....	9
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	9
2.1.1. Кадровое обеспечение.....	9
2.1.2. Материально-техническое обеспечение.....	11
2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание.....	16
2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	18
2.1.5 Применение дистанционных образовательных технологий.....	21
2.1.6 Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта.....	22
2.1.7 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов.....	37
3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников.....	46
3.1. Прием в колледж.....	46
3.2. Подготовка кадров.....	49
3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	51
3.4. Организация практической подготовки обучающихся.....	63
3.5. Организация проведения Всероссийских проверочных работ.....	68
3.6. Организация и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	70
3.7. Востребованность выпускников.....	74
3.8. Воспитательная работа с обучающимися.....	77
3.9. Оценка качества образовательной деятельности Колледжа.....	92
3.9.1 Результаты опросов обучающихся Колледжа.....	92
3.9.2 Результаты опросов педагогических работников Колледжа.....	93
3.9.3 Результаты опросов работодателей.....	96
4. Показатели деятельности ГАПОУ «ККСАиГХ».....	98
Заключение.....	103

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее по тексту – Колледж) функционирует и развивается с 1947 года.

Создание: на основании Постановления Совета министров СССР от 07.07.1947 №2329 «Об организации пяти техникумов трудовых резервов по подготовке мастеров производственного обучения для ремесленных, железнодорожных училищ и ФЗО», приказом Министра Трудовых резервов № 355 от 19.07.1947 организован Казанский индустриальный техникум с профилем подготовки специалистов по профессиональному обучению.

Основные этапы развития:

1951 год – началась подготовка специалистов по специальности «Промышленное и гражданское строительство»;

1959 год — открыто заочное отделение;

1965 год — техникум переименован в Казанский индустриально-педагогический техникум;

1998 год — реорганизация в Казанский государственный профессионально-педагогический колледж.

2006 год — переименование в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессиональный педагогический колледж».

2012 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессионально-педагогический колледж». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

2013 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан

2014 год – создание Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства».

2017 год — переименование в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «ККСАиГХ».

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 13 июня 2017 г., серия 16 Л 01 №0005765, регистрационный №9669.

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации Колледжа – серия 16АО1 № 0000142 сроком действия до 28 июня 2021г. В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы, относящиеся к соответствующей укрупненной группе профессии, специальностей имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022 года переоформление свидетельства о государственной аккредитации не требуется. Свидетельства о государственной аккредитации действует бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение «О соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» №16.11.12.000.М.000460.06.17 от 05.06.2017г., №16.11.12.000.М.001169.12.19 от 12.12.2019г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по Республики Татарстан.

Заключение № 107/1 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарным безопасности» от 06 июня 2017 года, выданная отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНДиПР-ГУ МЧС России по Республики Татарстан.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес: Россия, 420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энергетиков, д.10.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

г. Казань, ул. Энергетиков д.10;

г. Казань, ул. Шоссейная, д.14;

г. Казань, ул. Исаева (спортивный комплекс).

г. Казань, ул. Беломорская 18А

Имеется общежитие, расположенное по адресу: Беломорская, д.18а

Сайт: <http://kksaigh.ru/>

Самообследование ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее-Колледж) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Образовательная деятельность, реализуемая в колледже

Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ПССЗ)
	очная форма обучения
07.02.01	Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 № 33633, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства Просвещения России от 04.04.2021 № 692, зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 № 65795, вступивший в силу с 1 сентября 2022 года
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018 № 49797, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 30, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 № 49945, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2015 № 1444, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015 № 40435, вступивший в силу с 1 сентября 2016 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
38.02.04	Коммерция (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года
39.02.01	Социальная работа, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506, зарегистрирован в Минюсте России 02.07.2014 № 32987, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 177, зарегистрирован в Минюсте России 29.03.2018 № 50567, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
22.02.06	Сварочное производство, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32877,

	вступивший в силу с 1 сентября 2014 года.
	заочная форма обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018 № 49797, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС)
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1578, зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 № 44915, вступивший в силу с 1 сентября 2017 года

Информация представлена на сайте колледжа в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образовательные стандарты»

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 20 декабря 2018 г № под- 1918/18.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Бакаев Жамиль Адельзянович и назначенные им заместители.

Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1):

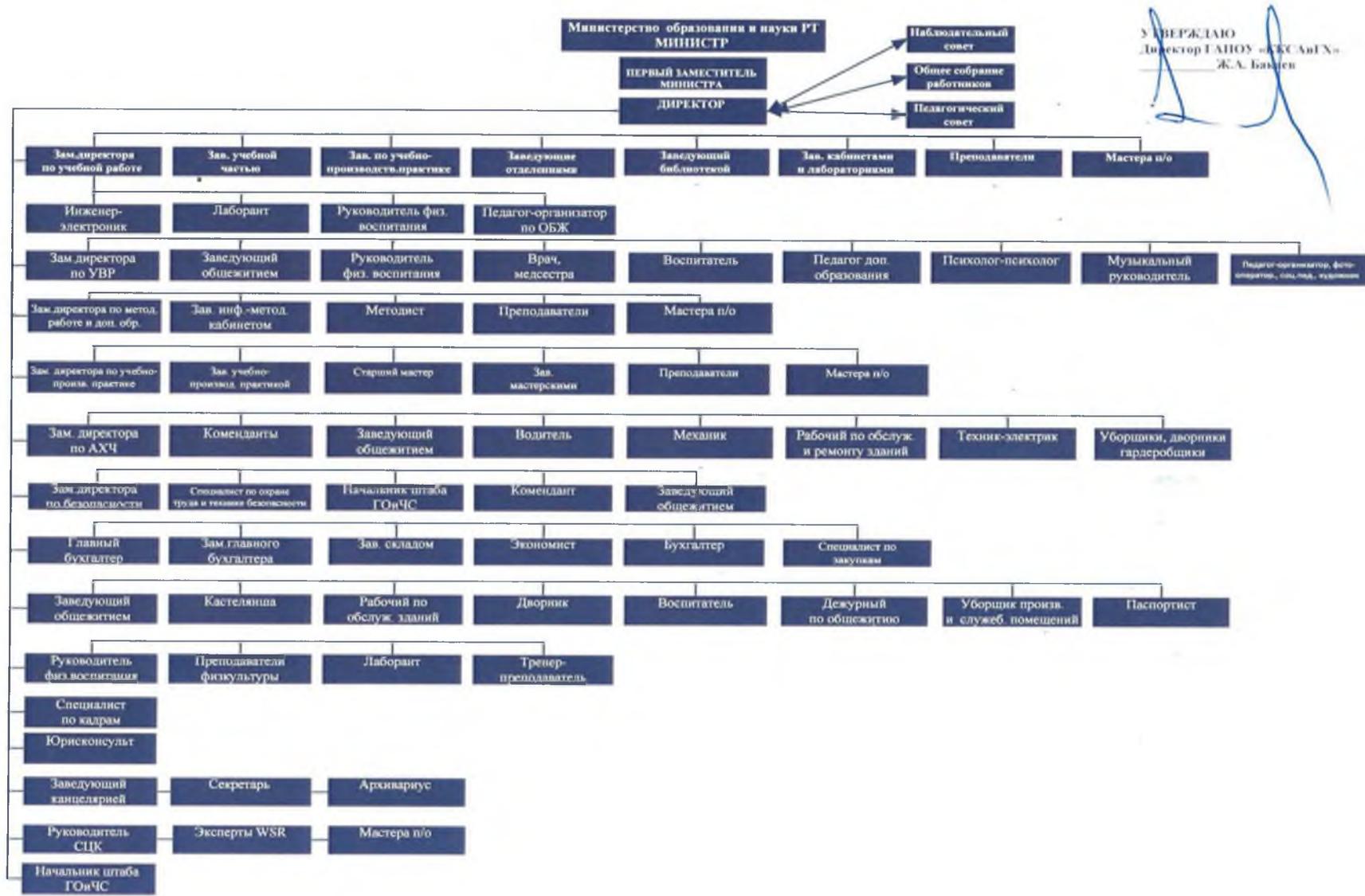


Рисунок 1. Организационная структура управления в Колледже

Наличие указанной организационной структуры управления в колледже способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Колледже установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Колледжа;
- контроль со стороны заместителей директора Колледжа;
- контроль со стороны руководителей структурных подразделений.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы Колледжа за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Все преподаватели Колледжа работают в составе методических комиссий:

- 1) Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла
- 2) Методическая комиссия специальностей социально-экономического профиля;
- 3) Методическая комиссия специальностей строительного профиля и ЖКХ.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля исполнения приказов и распоряжений, создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

Перспективное планирование развития Колледжа отражено в «Программе модернизации Колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан на 2019-2021 гг.»

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор Колледжа между работодателем и работниками был утвержден на общем собрании работников 02 февраля 2022 года на 2022-2024 годы.

Основные направления деятельности ГАПОУ «ККСАиГХ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ и ППКРС соответствуют лицензионным требованиям.

Все сотрудники Колледжа своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте Колледжа.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС в колледже работают 68 педагогических работников, из них:

- По основному месту работы: 54 человек – преподаватели;
- По внешнему совместительству: 14 человек – преподаватели;

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала – основные направления работы педагогического коллектива.

Информация размещена на сайте Колледжа в разделе «Сведения об организации».

2.1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждой ППССЗ и ППКРС, требованиям ПООП по специальностям ТОП-50 15.02.15

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.

Образовательный процесс осуществляется в четырех зданиях по адресам:

1. г. Казань, ул. Энергетиков, 10
2. г. Казань, ул. Большая Шоссейная, д.14
3. г. Казань, ул. Исаева, д. 12
4. г. Казань, ул. Беломорская, 18а

Для специальности 07.02.01 Архитектура Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 6 лабораторий, 6 мастерских.

Для специальности 08.02.01 Строительства и эксплуатация зданий и сооружений Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 24 кабинета, 4 лаборатории, 3 мастерских, 1 полигон.

Для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских.

Для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 11 кабинетов, 2 лаборатории, 6 мастерских.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 14 кабинетов, 2 лаборатории.

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 3 лаборатории.

Для специальности 39.02.01 Социальная работа Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 23 кабинета.

Для специальности 43.08.02 Сервис домашнего и коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 10 кабинетов, 3 лаборатории, 2 мастерских, 1 полигон.

Для специальности 22.02.06 Сварочное производство Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 4 лаборатории, 2 мастерские, 1 полигон.

Для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 6 кабинетов, 1 лаборатория, 3 мастерских.

Материально-техническая база включает спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППССЗ и ППКРС.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС ПООП

В учебных кабинетах Колледжа установлено 2 интерактивных комплекса, 9 интерактивных досок и 22 мультимедийных проекторов (проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры. Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В колледже 35 специализированных учебных кабинета, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 5 компьютерных класса.

В учебных мастерских Колледжа обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сантехник», «Каменщик», «Штукатур», «Плотник», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент.

Все мастерские Колледжа задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

- 1. Мастерская ручной и механизированной обработки древесины.**
- 2. Мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ.**
- 3. Мастерская штукатурных работ.**
- 4. Мастерская каменных работ.**
- 5. Мастерская плотницких работ.**
- 6. Мастерская столярно-плотничных работ.**
- 7. Специализированный центр компетенций.**
- 8. Мастерская слесарно-сантехнических работ.**

9. **Слесарная мастерская.**
10. **Мастерская санитарно-технических работ.**
11. **Мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**
12. **Электромонтажная мастерская.**
13. **Сварочная мастерская**

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов в колледже. С целью приобретения практических навыков на базе колледжа создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

– **лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:** включает в себя 3 кабинета, оснащенных компьютерной техникой, принтерами, сканерами, документ-камерой, плоттером, комплексом лицензионных специализированных программных продуктов в области строительства. На базе данной лаборатории осуществляется курсовое и дипломное проектирование;

– **лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда:** содержит тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», комплекты средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, имитаторы ранений и поражений (18 моделей), комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим, электронный тир, противогазы, носилки, пневматические винтовки, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие, аптечки индивидуальные АИ-2, сумки санитарные;

– **лаборатория испытания строительных конструкций и изделий, технической механики, организации технологического процесса оснащенная оборудованием:** набор сит для определения гранулометрического состава песка, щебня; весы электронные; пресс гидравлический; прибор для определения скорости и гашения извести; сито для извести и гипса; ванна с гидравлическим затвором; бачок для испытания цементных лепешек кипячением; прибор для определения подвижности растворных смесей; прибор для определения сроков схватывания вяжущих материалов; пенетrometer для определения вязкости битума; комплект учебной мебели: столы ученические, стулья ученические рабочее место преподавателя; доска трехэлементная; оборудование для классных досок (софит); информационная стойка напольная; испытательный пресс МИП-25Э; лабораторная установка «Определение центра тяжести плоских фигур»; стенд «Плоская система произвольно расположенных сил»; учебный стенд «Распределение усилий в плоских фермах»; экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»; экспериментальная установка «Определение упругих констант при растяжении»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня»; стенд

электрифицированный «Классификация сварных швов»; техническими средствами обучения: экран проекционныйLumien

– **лаборатория товароведения оснащенная оборудованием:** ККМ, Онлайн Кассы Эватор: POS система Atol ресторан 15; AtolSigma 10 (смарт терминал); сенсорный терминал Atol; смарт-терминал Эвотор 7.2; фискальный регистратор АТОЛ 50Ф; Эвотор 5 (смарт терминал); Honeywellvoyaqer 1450q; денежный ящик АТОЛ SD-330 44 421\$ ККТ АТОЛ 91 Ф; программируемая клавиатура Атол KB-76; весы с печатью этикеток Atol LS5X; просмотрный детектор dors; счетчик банкнот Pro-40 NEO; сканер штрих-кода Атол SB 2103 Plus; комплект бобин кассовой ленты; комплект бланков кассовой и отчетной документации; учебно-наглядные пособия; информационная стойка напольная; техническими средствами обучения: ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook Vi1010

– **лаборатория «Учебная бухгалтерия»:** 15 автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, оснащенных лицензионными программными продуктами «1С:Бухгалтерия»; детекторы валют, счетчики банкнот, кассовые аппараты.

- **лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома. Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок** оснащена оборудованием: макет водоснабжения и канализации поквартирный; макет узла управления системы отопления; стенд «Схема горячего и холодного водоснабжения»; стенд «Схема внутреннего электроснабжения здания»; стенд «Схема центрального отопления МКД с верхним разводящим трубопроводом»; учебный комплекс «Устройство защитных и изоляционных покрытий»; учебно-лабораторный стенд-тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов»; комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизации в водоснабжении и водоотведении»; техническими средствами обучения: моноблок; проектор, проекционный экран; документ-камера DOKO DC516F

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием следующего наименования:

- **Типовой комплект учебного оборудования «Кондиционер»:**

Сплит-система, манометр (2 шт), смотровое стекло, измеритель – регулятор, электрический счетчик (2 шт), блок ввода неисправностей, пульт дистанционного управления сплит-системой, ноутбук, программное обеспечение «Кондиционер».

- **Комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении»:**

Электронасос, водонагреватель, реле давления, гидроаккумулятор, термоманометр, датчик, температуры, шаровый кран с электроприводом (6 шт), поплавковый датчик уровня,

микропроцессорный датчик уровня, накопительная емкость, программируемый логический контроллер, раковина, плакаты (8 шт).

- Типовой комплект учебного оборудования «Устройство, работа и учет в системах отопления здания»

- Типовой комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления» содержит электроводонагреватель, насос циркуляционный (2 шт), гидроаккумулятор, группа безопасности котла, радиатор (2 шт), трехходовой смесительный клапан, датчик температуры (9 шт), расходомер (2 шт), индикатор расхода теплоносителя (2 шт), измеритель-регулятор (2 шт).

Учебно-лабораторный стенд - тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов», водонагреватель накопительный, насос центробежный, реле управления насосом, кран подачи холодной воды, кран подачи горячей воды, пульт управления, ванна акриловая, унитаз компактный с бачком, раковина со смесителем и сифоном, металлический бак, набор труб металлопластиковых, набор труб полипропиленовых, счетчик расхода горячей и холодной воды (2 шт), манометр.

- Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления» состоит из пульт управления, насос циркуляционный (2шт), котел электрический, радиатор водяного отопления (3 шт), расходомер тахеометрический, краны шаровые (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), термоманометр, фильтр для очистки воды, бак расширительный.

Оборудована мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Электробезопасность в системах электроснабжения
- Электромонтаж светильников, схем освещения ,устройств энергосбережения и энергоэффективность источников света
- Монтаж и наладка электрических цепей электродвигателей и автоматики.
- Стол электромонтажника (11 шт).

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

2.1.3 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс для подготовки высококвалифицированных специалистов посредством предоставления учебной, учебно-методической, справочной литературы, периодических изданий.

Право пользования библиотекой предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, Законом о библиотечном деле, Положением о библиотеке.

Руководит деятельностью библиотеки заведующий. В структуру библиотеки входят: отдел абонементов и читальный зал.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуется согласно плану работы библиотеки, который разрабатывается заведующим библиотекой на учебный год.

Для организации обслуживания в библиотеке процессов деятельности используется различная документация.

При учете поступления документов в фонд или учете выбытия документов из библиотечного фонда:

- Приказ Министерства культуры РФ № 115 от 02 февраля 2017 г. О внесении изменений в Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденного Министром культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077

- Книга суммарного учета

- Инвентарные книги

При подготовке произведений печати к последующему использованию и хранению:

- ГОСТ 7.0-99 «Информационно- библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения».

Книжный фонд на 01.04.2023 года составляет 32611 печатных изданий:

в том числе:

- учебная литература - 19816 печатных изданий;

- художественная литература - 3661 экземпляра;

- методическая литература - 2523 экземпляров

- научно-популярная и другая литература - 6611 экземпляров.



Рисунок 2 Состав библиотечного фонда

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППСЗ

В 2022 году было приобретено печатных учебных изданий 681 экземпляр.

В таблице 3, представлены показатели посещения библиотеки и книговыдачи.

Показатели	2022 год
Посещение	10717
Книговыдача	17576

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с перечнем дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями основной и учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к ЭБС. Колледжем заключен договор с ООО «ЗНАНИУМ» на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «Znanium.com», содержащей издания для СПО (учебников, справочников, нормативно-правовой литературы, журналов) по разным направлениям подготовки специалистов.

В читальном зале библиотеки студенты, преподаватели и сотрудники имеют возможность работать на ноутбуках для этого оборудованы рабочие места с выходом в Интернет. Для связи с Интернет используется беспроводная технология передачи данных Wi-Fi.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым образовательными учреждениями.

2.1.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Методическая деятельность в Колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является заведующий информационно-методическим кабинетом Колледжа. Методическую работу в Колледже проводят председатели методических комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В Колледже работают 3 методических комиссий:

- МК общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- МК специальностей и профессий строительного профиля и ЖКХ;
- МК социально-экономических дисциплин.

Подготовка специалистов по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы СПО (далее ОП СПО), реализуемые в Колледже, представлены двумя типами:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОП СПО определяют содержание среднего профессионального образования по каждой специальности (профессии). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Специальности (профессии) среднего профессионального образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СОО с учетом

получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования

Разработанные ОП СПО по всем реализуемым специальностям представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и другие методические материалы (при наличии), обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОП СПО представлена следующими структурными элементами:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ/ППКРС

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ/ППКРС

Раздел 5. Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ/ППКРС

Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС

Лист регистрации обновления ППССЗ/ППКРС

Приложения

В качестве приложения ОП СПО оформляются

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы, в том числе

- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств, в том числе:

- оценочные средства по учебным дисциплинам;
- оценочные средства по профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план разрабатывается с учетом макетов, утвержденных в Положении о порядке разработке, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «ККСАиГХ».

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА), в котором указываются государственные аттестационные испытания, предусмотренные после освоения ППССЗ/ППКРС в полном объеме, кратко описываются требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и требования к структуре, содержанию, объему выпускной квалификационной работы, а также процедура допуска и защиты ВКР, которые конкретизируются в программе ГИА.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

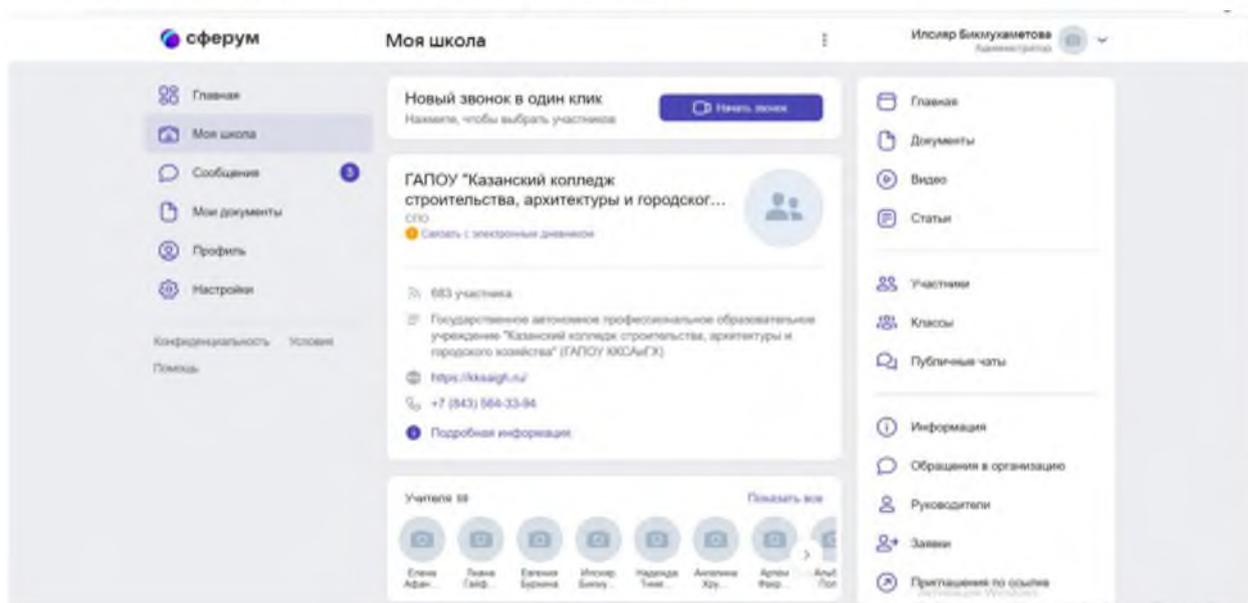
Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению

лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

2.1.5. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2022 год в республике Татарстан был объявлен Годом цифровизации. В рамках указанного года педагогические работники, обучающиеся Колледжа, приняли участие в ряде мероприятий:

1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2022 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» компанией ВК и ПАО «Ростелеком», в отчетном периоде все преподаватели и студенты Колледжа подключились к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». ИКП «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».



2. В соответствии с письмом Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан от 10.08.2022 № 12-2/4730, 52 педагогических работника (88% от общего количества педработников) прошли обучение по курсам «Эпоха цифрового развития: основы цифровой

трансформации» и «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на базе платформы и конструктора онлайн-курсов Stepik.

3. В соответствии с письмом Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан от 18.10.2022 №15-2/6325 создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» с подтверждением статуса сообщества через портал государственных услуг Российской Федерации.

4. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.10.2022 № 14034/22 все педагогические работники Колледжа были присоединены к профилю образовательной организации в федеральной государственной системе ЕСИА с последующей актуализацией имеющихся данных о педагогических работниках в профиле образовательной организации в ЕСИА.

2.1.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Во многом успех научно-методической работы зависит от постоянства и систематичности работы, продуманности структуры взаимодействия между подразделениями методической службы.

За отчетный период в Колледже были созданы необходимые условия, способствующие профессиональной деятельности педагогических работников по направлениям:

Семинары, круглые столы

Республиканский уровень

1. Круглый стол «Профессиональное образование лиц с ОВЗ: проблемы и пути их решения» в рамках деловой программы Республиканского этапа 7 национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Чулкова И.Ю., сентябрь 2021 г.

2. Круглый стол «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных образовательных организаций», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Сорокина Е.И., март 2022 г.

3. Республиканский семинар преподавателей электротехнических дисциплин ПОО РТ, «Технологии, методы и средства формирования общих компетенций посредством электротехнических дисциплин», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», Жаринова И.С., апрель 2022 г.

4. Республиканский семинар по теме «Профессиональная направленность в обучении физике как фундамент успешного освоения специальности», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», Жаринова И.С., май 2022 г.

Федеральный уровень

5. Всероссийский семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов мониторинга занятости выпускников СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО, Бикмухаметова И.Х., Кашаева Л.Р., ноябрь 2021 г.

Международный уровень

6. I международный научно-практический семинар «Татароведение в ситуации смены парадигм: теория, методология, практика», МОиН РТ, ИЯЛИ АН РТ, Алеева Г.У., декабрь 2021 г.

Конференции

На конференциях различного уровня выступили с докладом следующие педагогические работники:

Республиканский уровень

1. Республиканская научно-практическая конференция среди преподавателей татарского языка «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов СПО аграрного профиля», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», Алеева Г.У., ноябрь 2021 г.

2. Республиканская научно-практическая конференция «Теоретические и практические вопросы организации инклюзивного профессионального образования», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», диплом 3 степени, Кульмякова О.И., апрель 2022 г.

3. Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей и студентов ПОО РТ по изучению творчества писателей – земляков «Шушыяктан, шушытуфрактан...», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», Алеева Г.У., 2022г.

Федеральный уровень

4. III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», ГАОУ ДПО РТ», Кашаева Л.Р., Низамутдинова А.Ш., Шевченко Н.А., Камалева Л.М., Алеева ноябрь 2021 г.



«ИРО
Г.У.,

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях современных вызовов»,

Хузагарипов А.Г., ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», март 2022 г.

6. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты» в секции «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного обучения», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум», диплом 3 степени, Шарафутдинов А.И., апрель 2022 г.

Международный уровень

7. Международная научно-практическая конференция «VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Елабужский институт (филиал)), Алеева Г.У., сентябрь 2021 г.



8. V Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики», КФУ «Елабужский институт», Алеева Г.У., октябрь 2021 г.

9. Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Хаковские чтения- 2021», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт филологии и межкультурной коммуникации), Алеева Г.У., октябрь 2021 г.

10. V Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт филологии и межкультурной коммуникации), Алеева Г.У., октябрь 2021 г.

11. Международная научно-практическая конференция Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах), ИЯЛИ Академия наук Республики Татарстан Алеева Г.У., ноябрь 2021 г.

Публикации

Республиканский уровень

1. Абдеева А.Х. статья «Формирование коммуникативных способностей студентов на занятиях по русскому языку и культуре речи». Современные технологии развития метапредметных риторических умений студентов ПОО технического профиля: Материалы Республиканского полилингвального конкурса ораторского мастерства Мысль. Дело» студентов ПОО технического профиля \ Текстовое электронное издание\ сос. Т.М. Габдулрахимова, Р.Г. Рахматуллина. – Нижнекамск: ГАПОУ «КНН им. Лемаева», 2021. – С. 10-13, ноябрь

2. Алеева Г.У. Статья «Формирование профессиональной языковой компетентности на татарского языка». Современные технологии развития метапредметных риторических умений студентов ПОО технического профиля: Материалы Республиканского полилингвального конкурса ораторского мастерства Мысль. Дело» студентов ПОО технического профиля \ Текстовое электронное издание\ сос. Т.М. Габдулрахимова, Р.Г. Рахматуллина. – Нижнекамск: ГАПОУ «КНН им. Лемаева», 2021. – С. 10-13, ноябрь 2021 г.

3. Алеева Г.У. Статья «Электронные словари на занятиях татарского языка (в татароязычной аудитории)». Методическая и методологическая компетентность педагога ПО в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся. Материалы Республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 26.11,2021). – Нижнекамск, 2021. – С. 14-17, ноябрь 2021 г.

4. Алеева Г.У. Статья «Морфологический метод обучению татарскому языку (как основа речевой ситуации)». Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки



«Слово.

2021 г.

уроках

«Слово.

специалистов СПО аграрного профиля: материалы Республиканская НПК, 25 ноября 2021. – Буинск, 2021. – С. 5-7, ноябрь 2021 г.

Федеральный уровень

5. Алеева Г.У. Статья «О некоторых особенностях применения электронных словарей на занятиях татарского языка». Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Сборник научных трудов/ под ред. Е.М.Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга, 2021. – С–17–19 (РИНЦ), ноябрь 2021 г.

6. Алеева Г.У. Статья «Преподавание татарского языка с использованием современных тематических словарей». Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе СПО: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (25.03.2022, Арск) – Арск, 2022. – Вып.1, часть 1. - 236-238, март 2022 г.

7. Шарафутдинов А.И. Статья «Критерии, концепции «Обучение завтрашнего дня» теории и на практики». Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум», диплом 3 степени, апрель 2022 г.

8. Нурутдинов Л.Р. Статья «Проект политической партии на занятиях по праву». Сборник материалов Открытого всероссийского конкурса исследовательских работ «Профессионалы – 21 века», ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», апрель 2022г.

9. Алеева Г.У. Статья «Преподавание татарского языка с использованием современных тематических словарей» Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе СПО: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (25.03.2022, Арск) – Арск, 2022. – Вып.1, часть 1. - 236-238

Международный уровень

10. Алеева Г.У. Статья «Применение электронных словарей на занятиях татарского языка в русскоязычной аудитории». Татароведение в ситуации смены парадигм. Материалы 1 международной научно-практической семинар, 2-3 декабря 2021, Казань \ сост. Ф.Г. Файзуллина, Г.А Хуснутдинова. – Казань: ИЯЛИ, 2021. – С. 70-73 (РИНЦ), декабрь 2021 г.

11. Алеева Г.У. Статья «Диалог культур: формирование межкультурной коммуникации на уроках татарского языка». Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах) Международная НПК 13.12.21, г. Казань; сб. материалов: сост. Л.М. Абдуллина, ММ.Шакурова. – Казань, 201. – С. 72-74, декабрь 2021 г.

12. Алеева Г.У. Статья «Особенности татарской национальной кухни (совместно с Асатуллина Р.А)». Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»: материалы X Юбилейной Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» / сост. В.С. Суворов. – Набережные Челны: ГАПОУ «НТТ», 2022. –С. 499–504, апрель 2022 г.

Результаты участия в конкурсах

1. Алеева Г.У. Республиканская педагогическая ярмарка “Методическая и методологическая компетентность педагога ПО в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся”, диплом, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», ноябрь 2021 г.

2. Сорокина Е.И. Региональный Всероссийский конкурс «Мастер года» в Республике Татарстан, лауреат, март 2022г.

3. Шарафутдинов А.И. Республиканский конкурс для преподавателей «Цифровой педагог», МОиН РТ, Диплом 1 степени, апрель 2022 г.

4. Нурутдинов Л.Р. Открытый Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века», ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», диплом III степени за инновационный педагогический проект, апрель 2022 г.

Повышение квалификации

В 2022 году 31 педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК).

На бюджетной основе:

№	Ф.И.О. должность	Место проведения и дата выдачи удостоверения	Наименование ДПП ПК	Объем часов по ДПП ПК
1	Абдеева Альбина Хайрилхаковна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 23.04.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-	72

			научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
2	Агафонова Екатерина Владимировна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 24.09.2022	«Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества»	72
3	Азизов Алмаз Расыхович, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 04.04.2022	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико-ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
4	Виноградова Елена Александровна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 23.04.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям	72

			организации работы с детьми с ОВЗ)	
5	ГалиевФанзиль Маратович, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 04.04.2022	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико–ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
6	Исмагилова Венера Хамитовна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 23.04.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
7	Каримов Рафаэль Рустамович, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 26.09.2022	«Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с	72

			детьми с ОВЗ)»	
8	Кашаева Лилия Реговна, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 04.04.2022	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональны х дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико– ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
9	Колиух Кристина Юрьевна, педагог дополнительного образования	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 04.04.2022	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональны х дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико– ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
10	Кононенко Ирина Александровна, мастер производственного обучения	ГАПОУ «НТТ», 25.03.2022	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных	72

			ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
11	Низамутдинова Анжелла Шавкатовна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 23.04.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
12	Нурутдинов Ленар Ренатович, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 04.04.2022	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико-ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
13	Саламатина Светлана Александровна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 23.04.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения	72

			общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
14	Сафиуллина Галина Николаевна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 15.10.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в ПОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	72
15	Сорокина Елена Ильинична, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 26.03.2022	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
16	Татьянина Елена Владимировна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 15.10.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным	72

			дисциплинам в ПОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	
17	Файзуллин Альберт Хусаинович, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 26.09.2022	«Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	72
18	Ханова Эльвира Рустамовна, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 19.02.2022	Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
19	Хузагарипов Айдар Габдулахатович, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 24.09.2022	«Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества»	72
20	Чулкова Ирина Юрьевна, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 04.04.2022	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико–	72

			ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
21	Шацкая Гулие Серверовна, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 26.09.2022	«Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	72
22	Шацкий Тимур Эдуардович, преподаватель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 26.09.2022	«Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	72
23	Шмагин Юрий Алексеевич, преподаватель	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 15.10.2022	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в ПОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	72

На коммерческой основе:

№ п/п	Ф.И.О. должность	Место и сроки проведения	Наименование ДПП ПК	Объем часов по ДПП ПК
1	Агафонова Екатерина Владимировна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 28.11-10.12.2022	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», направленность (профиль): Общее строительство зданий и сооружений	72
2	Афанасьева Елена Сергеевна	ФГБОУ «Международный образовательный центр «Артек», 26.05-12.07.2022	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132
3	Бакаев Жамиль Адельзянович	ФГБОУ «Международный образовательный центр «Артек», 26.05-12.07.2022	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132
4	Гатиятуллина Гульнара Ульфатовна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 28.11-10.12.2022	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», направленность (профиль): Жилищно-коммунальное хозяйство	72
5	Кульмякова Ольга	ФГБОУ ДПО	«Практическая	72

	Ивановна	«Институт развития профессионального образования», 28.11-10.12.2022	подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», направленность (профиль): Социальная работа	
6	Михайлова Лилия Ильдаровна	ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 22.11-19.12.2022	«Инклюзивное образование профессиональной образовательной организации»	96
7	Морева Инна Владиславовна	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им Н.П. Огарева», 30.11-23.12.2022	«Инжиниринг цифровых производств в условиях импортозамещения»	72
8	Морева Инна Владиславовна	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 26.09-14.10.2022	«Практико-ориентированные подходы при реализации компетенций FutureSkills в ОО ВО»	72
9	Хрусталева Ангелина Валентиновна	ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 22.11-19.12.2022	«Инклюзивное образование профессиональной образовательной организации»	96
10	Шарабрина Татьяна Александровна	ФГБОУ «Международный образовательный центр «Артек», 20.12-27.12.2022	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	24

Педагогическая аттестация

На 30 декабря 2022 г. качественный состав педагогических работников выглядит следующим образом:

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		Количество	%	Из них имеют категорию:				Из них		
				Высшую		Первую		Всего	Прошли СЗД	Не прошли СЗД
				Количество	%	Количество	%			
Численность педагогических работников	58	23	40	7	12	16	27,59	35	23	12
руководящие работники, в том числе:	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	1	25	0	0	1	25	3	0	3
педагогические работники	54	22	40,7	7	12,96	15	27,7	32	23	9

2.1.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с Календарным планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год, 22 апреля 2022 года на базе ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» была проведена Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее Олимпиада).

Олимпиада проводилась в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Проведение Олимпиады было направлено на решение следующих задач:

- проверка способности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности;

- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развития профессионального мышления и стимулирование обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО.



В Олимпиаде приняли участие 11 обучающихся из 7 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».

ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Победителем Олимпиады стала студентка ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» Тинчурина А.Д.



За отчетный период обучающиеся Колледжа приняли участие и показали результаты в следующих мероприятиях:

Конкурсы:

1. Республиканский конкурс среди ПОО РТ «Тукай турындайтерсүзем...», Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, Диплом 3 степени, руководитель Алеева Г.У. октябрь 2021 г.
2. Республиканский конкурс «Тел белемнәначкычы, акылныңбаскычы», Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, диплом 1 степени, руководитель Алеева Г.У., октябрь 2021 г.
3. Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего», посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации, ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», 2 место, руководитель Шарибджанова Г.Т., октябрь 2021 г.
4. Республиканский конкурс художественного мастерства «Я жажду утолять привык родною речью», НП «Совет директоров ПО РТ», диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., ноябрь 2021 г.
5. Региональный фестиваль для преподавателей и студентов ПОО РТ «Казан кичләре» Министерство образования и науки РТ, диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., ноябрь, 2021 г.
6. Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов СПО, Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «КНИТУ», сертификат участника, руководитель Алеева Г.У., ноябрь 2021г
7. Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов ПОО технического профиля, ГАПОУ «Нижнекамский колледж

нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», сертификат участника, руководители Виноградова Е.А., Абдеева А.Х., ноябрь, 2021 г.

8. Республиканский проектный акселератор для студентов ПОО РТ, КНИТУ, диплом победителя, руководитель Бикмухаметова И.Х., ноябрь, 2021 г.

9. Республиканский конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», Диплом-номинация, руководитель Виноградова Е.А., ноябрь 2021 г.

10. Республиканский конкурс «Тел – милләтебезхэзинэләре», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., ноябрь 2021 г.

11. «Шаги в будущее» республиканский литературно-исторический конкурс среди студентов ПОО РТ, Министерство образования и науки РТ, диплом номинация «Татар мәдәнисәнгәтенүстерү», руководитель Алеева Г.У., декабрь 2021 г.

12. Республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой-гордость моя!», посвященный году родного языка и народного единства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», Диплом-номинация, руководитель Виноградова Е.А., декабрь 2021 г.

13. III Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества ВАТАН-Казань, Диплом лауреата I степени, руководитель Галиуллин Б.Н., декабрь 2021

14. III Молодежный-фестиваль-конкурс народного творчества ВАТАН-Казань, Мэрия Казани, Комитет по делам детей и молодежи, диплом лауреата 2 степени, руководитель Алеева Г.У., декабрь 2021г.

15. Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», Диплом 2 степени, руководитель Виноградова Е.А., декабрь 2021 г.

16. Республиканский конкурс работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть-друг, коррупция-враг», Управление президента РТ по вопросам антикоррупционной политики, Диплом Гран- при, руководители Виноградова Е.А., Шарафутдинов А.И., декабрь, 2021 г.

17. Республиканский творческий конкурс «С малой родины начинается Россия» (на татарском языке), ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», диплом победителя в номинации «За убедительную защиту исследования», руководитель Алеева Г.У., январь 2022 г.

18. Республиканский конкурс инсталляций «Музейный Гик», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», Диплом I степени, руководители Виноградова Е.А., Шарафутдинов А.И., февраль 2022г.

19. V Молодежный конкурс законотворческих инициатив «Парламент 2030», Ассоциация выпускников Малой академии государственного управления в РТ при поддержке Министерства образования и науки РТ, Департамент по молодежной политике Казанского Федерального Университета, сертификат участника, руководитель Нурутдинов Л.Р., февраль 2022

20. Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж», Диплом 1 место, руководитель Виноградова Е.А., март 2022г.

21. Молодёжный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы яз-2022», КМЦ им.А.Гайдара, диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., март 2022 г.

22. Молодёжный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы яз-2022», КМЦ им.А.Гайдара, диплом 3 степени, руководитель Алеева Г.У., март 2022 г.

23. Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках», НП «Совет директоров ОУ СПО РТ», диплом за 1 место, руководитель Алеева Г.У., март 2022 г

24. Республиканский конкурс исследовательских работ “Историко-культурное наследие поэтов Золотой Орды”, посвященный 700летию татарского поэта Саифа Сарай по теме “Золотая Орда в глобальной перспективе”, ГАПОУ “Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.Усманова”, диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., апрель 2022

25. Республиканский ежегодный молодёжный научно-творческий конкурс «Кузгатмакчыбулсан, халыккунеллэрен» («Если хочешь затронуть душу народа...»), посвящённого дню рождения Г.Тукая, КФУ/ Институт филологии и межкультурных коммуникаций, диплом за 1 место номинации Тукай моньжиһанда («Тукай во Вселенной»),руководитель Алеева Г.У., апрель 2022 г.

26. Республиканский ежегодный молодёжный научно-творческий конкурс «Кузгатмакчыбулсан, халыккунеллэрен» («Если хочешь затронуть душу народа...»), посвящённого дню рождения Г.Тукая, КФУ/ Институт филологии и межкультурных коммуникаций, диплом за 2 место номинации Тукай моньжиһанда («Тукай во Вселенной»),руководитель Алеева Г.У., апрель 2022 г.

27. Республиканский ежегодный молодёжный научно-творческий конкурс «Кузгатмакчыбулсан, халыккунеллэрен» («Если хочешь затронуть душу народа...»), посвящённого дню рождения Г.Тукая, КФУ/ Институт филологии и межкультурных коммуникаций, диплом за 3 местов номинации Тукай моньжиһанда («Тукай во Вселенной»),руководитель Алеева Г.У., апрель 2022 г.

2022

28. Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы», МОиН РБ, ФГБОУ БГПУ М.Акмуллы, РОО «Национально-культурная автономия татар РБ», диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., апрель 2022г.

им.

29. Республиканский конкурс «Без Г.Тукайоньклары», НП «Совет директоров ОУ РТ», диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., апрель 2022 г.

СПО

30. Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы», МОиН РБ, Башкирский государственный университет им. М.



Акмуллы,Диплом 2 степени, руководитель Виноградова Е.А., апрель 2022г.

31. XII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая “Сад распахни свой, Свобода! Да будет светлее полнолуныя Нации грядущее, доля народа родного”, Союз Театральных деятелей РТ, Федеральная национально-культурная автономия татар, КФУ (Институт филологии и межкультурной коммуникации), диплом 2 степени, руководитель Алеева Г.У., апрель 2022г..

32. Республиканская литературная викторина, посвященная 130-летию М.И. Цветаевой, ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», диплом 3 степени, руководитель Виноградова Е.А., апрель 2022 г.

33. Республиканская литературная викторина, посвященная 130-летию М.И. Цветаевой, ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», диплом победителя, руководитель Абдеева А.Х., апрель 2022 г.

34. XII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая “Сад распахни свой, Свобода! Да будет светлее полнолуныя Нации грядущее, доля народа родного”, Федеральная национально-культурная автономия татар, КФУ (Институт филологии и межкультурной коммуникации), Диплом 3 степени, руководитель Алеева Г.У., апрель 2022 г.

35. Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», Сертификат участника, руководитель Алеева Г.У., апрель 2022г.

36. Республиканский конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая», Управление образования ИКМО г.Казани, городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей, диплом 1 степени, руководитель Алеева Г.У., май 2022г.

37. Республиканский конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая», МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казань, диплом 1 степени, руководитель Виноградова Е.А., май 2022г.

Конференции:

1. VII Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества», Управление судебного департамента в РТ, Управление образования ИКМО г. Казани, Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша» Советского района г. Казани, сертификат участника, руководитель Нурутдинов Л.Р. декабрь 2021

2. X Юбилейная Международная студенческая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», грамота в номинации, сертификат о публикации, руководитель Абдеева А.Х., апрель 2022г.

3. X Юбилейная Международная студенческая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», сертификат участника, сертификат о публикации, руководитель Алеева Г.У., апрель 2022г.

4. X Юбилейная Международная студенческая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», диплом 3 степени, руководитель Шарабрина Т.А., апрель 2022г.

5. X Юбилейная Международная студенческая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», сертификат участника, руководитель Зайцева А.И., апрель 2022г.

Публикации:

1. Асатуллина Р.А. Статья «Особенности татарской национальном кухни», руководитель Алеева Г.У. «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»: материалы X Юбилейной Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» / сост. В.С. Суворов. –Набережные Челны: ГАПОУ «НТТ», 2022. –С. 499–504

2. Калбиев А.О. Статья “Становление Г.Тукая как поэта», руководитель Алеева Г.У.«Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»: материалы X Юбилейной Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» / сост. В.С. Суворов. –Набережные Челны: ГАПОУ «НТТ», 2022. –С.538–541

3. Богачук Д.С. Статья «Сопоставительная характеристика образов Азазелло в произведении Т.Миннуллина «Альмандар из Альдермеша», руководитель Алеева Г.У. «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»: материалы X Юбилейной Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» / сост. В.С. Суворов. –Набережные Челны: ГАПОУ «НТТ», 2022. –С.506–508

4. Жилкина А.С. Статья «Основные темы в литературе военных лет (1941-1945 гг.)», руководитель Алеева Г.У. «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»: материалы X Юбилейной Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» / сост. В.С. Суворов. –Набережные Челны: ГАПОУ «НТТ», 2022. –С.529–535

Олимпиады:

1. Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности», Кемеровская область, ГАПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», диплом 3 степени, руководители Зайцева А.И., Бабур В.Л., октябрь 2021 г.

2. Республиканская олимпиада по татарскому языку среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ “Мензелинский педагогический колледж”, диплом победителя, руководитель Алеева Г.У., октябрь 2021 г.

3. Республиканская олимпиада по татарской литературе (для татароязычных студентов) Организована МОиН РТ НП «Совет директоров ОУ СПО РТ», на базе ГАПОУ “Казанский торгово-экономический техникум”, сертификат участника, руководитель Алеева Г.У., ноябрь 2021 г.

4. Республиканская олимпиада студентов ПОО РТ по дисциплине «Электротехника и электроника», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», диплом участника, руководитель Жаринова И.С., декабрь 2021 г.

5. Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов 2 курса ПОУ РТ, ГАПОУ «Международный колледж сервиса», сертификат участника, руководитель Абдеева А.Х., декабрь 2021 г.

6. Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курсов ПОО РТ, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», диплом 2 степени, руководитель Жаринова И.С., апрель 2022 г.

7. Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства», Диплом 1 степени, апрель 2022

8. Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса ПОУ РТ, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», сертификат участника, руководитель Гайфиева Л.Н., апрель 2022 г.

9. Республиканская олимпиада по электротехническим дисциплинам среди студентов 2 курсов ПОО РТ, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», диплом 1 степени, руководитель Жаринова И.С., май 2022 г.

10. Республиканская олимпиада по дисциплине «История» для студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», диплом победителя, руководитель Азизов А.Р., май 2022 г.

Чемпионаты профессионального мастерства:

1. Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Аблимпикс», сертификат участника, руководитель Кульмякова О.И., сентябрь 2021 г.

2. Распределенный Евразийский Чемпионат 2022, Диплом победителя, руководитель Галиуллин Б.Н., сентябрь 2022

3. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021/2022 годов, Диплом место, руководитель Галиуллин Б.Н., ноябрь 2021

4. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021/2022 годов, Диплом место, руководитель Галиуллин Б.Н., ноябрь 2021

5. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021/2022 годов, Диплом за 3 место руководитель Галиуллин Б.Н., ноябрь 2021



за 1

за 2

6. Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Диплом за профессионализм, руководитель Галиуллин Б.Н., 10-18 апреля 2022 г.

7. Региональный чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021/2022 годов, Диплом за 1 место, руководитель Лебедев Н.О., ноябрь 2021 г.

8. Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», Диплом за 2 место, руководитель Лебедев Н.О., апрель 2022 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. ПРИЕМ В КОЛЛЕДЖ

Прием на обучение по образовательным программам в 2022 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 (зарегистрирован 06 ноября 2020 года №60770); Положением о приемной комиссии Колледжа.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде Колледжа в сроки до 1 марта и до 1 июня 2022 г.

В целях организации приема на обучении по ППССЗ/ППКРС в 2021/2022 учебном году приказом по Колледжу была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2022 г. до 31.10.2022 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ. Заключены договоры между колледжем и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Информация о жизни и деятельности колледжа отражается на официальном сайте Колледжа. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

В 2022 году в приемную комиссию всего было подано заявлений 939. Из них 863 на базе основного общего образования и 76 на базе среднего общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям составил 4 человека на место.

Проходной балл по всем специальностям очной формы обучения составил 4,1 балла. Прием студентов в 2022 году составил - 335 человек, из них 270 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 100% (см. Таблица 4.).

Таблица 4. Данные о приеме в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

№ п/п	Специальность	Базовое образование	Форма обучения	Кол-во обуч-ся (бюджет)	Средний балл	Кол-во обуч-ся (внебюджет)	Средний балл
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	9 кл	очная	50	4,53	24	3,7
		11 кл	очная	25	4,3	2	3,8
2	07.02.01 "Архитектура"	9 кл.	очная	25	4,8	23	4
3	22.02.06 Сварочное производство	9 кл	очная	25	3,8	0	0
4	08.02.07 "Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции"	9 кл	очная	25	4,2	0	0
5	08.02.11 "Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"	9 кл	очная	25	4,3	0	0
6	39.02.01 "Социальная работа"	9 кл	очная	25	4,4	0	0
7	38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям)	9 кл	очная	25	4,7	18	3,9
8	38.02.34 "Коммерция" (по отраслям)	9 кл	очная	25	4,6	0	0
9	08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ"	9 кл	очная	20	3,7	0	0
Всего		10		270	4,3	67	3,9

3.2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В колледже реализуются образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих);

✓ Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

✓ Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации).

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В таблице 5, 6 представлены данные о численности контингента Колледжа по очной и заочной формам обучения.

Специальности и контингент обучающихся по курсам (очная форма обучения на 01.01.2023)

Код	Специальность	Уровень подготовки (основное общее, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	75	71	92	60	298
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее	26	28	17	-	71
	Итого по специальности:						369
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	24	26	22	-	72
	Итого по специальности:						72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	42	26	27	-	95

	Итого по специальности:						95
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	23	26	22	-	71
	Итого по специальности:						71
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Основное общее	-	-	17	14	31
	Итого по специальности:						31
07.02.01	Архитектура	Основное общее	48	49	26	22	145
	Итого по специальности:						145
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	23	24	30	19	96
	Итого по специальности:						96
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее	25	27	19	17	88
	Итого по специальности:						88
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее	25	20	-	-	45
	Итого по специальности:						45
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее	20	18	15	-	53
	Итого по специальности:						53
Всего			331	315	287	132	1065

**Специальности и контингент обучающихся по курсам
(заочная форма обучения на 01.01.2023)**

Код	Специальность	Уровень подготовки (основное общее, среднее общее)	Контингент по курсам					Всего
			1	2	3	4	5	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	-	-	-	-	5	5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее	-	-	-	12	-	12
	Итого по специальности:		-	-	-	12	5	17
Всего			-	-	-	12	5	17

**3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже существуют следующие локальные нормативные акты:

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;

Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации выполнения индивидуального проекта.

На основании данных локальных актов основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам (модулям)
2. Протоколы экзаменов квалификационных по дисциплинам (модулям)
3. Протоколы комплексного экзамена или зачетов по двум или нескольким дисциплинам (модулям)
4. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количество пропусков по каждой группе

5. Протоколы заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена квалификационного.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация, ее периодичность и сроки проведения определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировку проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов колледжа по реализуемым направлениям подготовки Федеральному государственному образовательному стандарту.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебным дисциплинам, экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводится для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-оценочные материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий колледжа.

Следующий анализ качества обучения в 2022 году выполнен по результатам промежуточной аттестации на 01.02.2023

Общеобразовательный цикл дисциплин (ОУД)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	1	77	75	97	95	53
07.02.01 Архитектура	1	51	48	94	98	79
22.02.06 Сварочное производство	1	25	24	96	96	29
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	1	21	20	95	85	25
	2	20	18	90	93	34
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1	24	23	96	100	48
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	1	25	23	92	100	60
39.02.01 Социальная работа	1	24	24	100	96	46
38.02.04 Коммерция	1	23	22	96	100	82
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	42	42	100	93	65
Итого по общеобразовательному циклу		332	319	96	96	52

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин(ОГСЭ)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	70	70	100	96	66
	3	92	92	100	92	63
	4	63	60	95	94	62
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	27	26	96	92	81
	2	28	28	100	96	90
	3	17	17	100	82	65
07.02.01 Архитектура	2	49	49	100	99	93
	3	28	27	96	81	80
	4	22	22	100	100	100
22.02.06 Сварочное производство	2	23	20	87	92	46
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3	17	17	100	100	79
	4	14	14	100	95	86
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	96	85
	3	30	30	100	97	77
	4	21	19	90	85	52
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация	2	27	27	100	94	82
	3	19	19	100	100	79

многоквартирного дома	4	17	17	100	100	100
39.02.01	2	27	25	92	100	87
Социальная работа	3	22	22	100	95	85
38.02.01	2	26	26	100	100	92
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	27	27	100	100	100
38.02.04	2	26	26	100	100	96
Коммерция (по отраслям)	3	22	22	100	100	94
Итого по ОГСЭ циклу		738	726	98	95	81

Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин (ЕН)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	70	70	100	96	77
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	27	26	96	96	79
22.02.06 Сварочное производство	2	23	20	87	100	40
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3	17	17	100	88	82
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	100	88
39.02.01 Социальная работа	2	27	25	92	100	80
	3	22	22	100	100	77
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	26	26	100	100	96
38.02.04 Коммерция	3	22	22	100	100	100
Итого по ЕН циклу		258	252	97	98	80

Профессиональный цикл дисциплин (ОП)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	70	70	100	93	63
	3	92	92	100	87	63
	4	63	60	95	82	68
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	27	26	96	94	67
	2	28	28	100	97	91
	3	17	17	100	100	80
07.02.01 Архитектура	2	49	49	100	90	88
	3	28	27	96	93	84
	4	22	22	100	100	93
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	20	18	90	73	27
	3	16	16	100	94	56
22.02.06 Сварочное производство	2	23	20	87	70	50
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3	17	17	100	94	59
	4	14	14	100	100	86
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	99	81
	3	30	30	100	97	83
	4	21	19	90	100	58
08.02.11 Управление,	2	27	27	100	70	63

обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	3	19	19	100	95	77
	4	17	17	100	100	93
39.02.01	2	27	25	92	100	88
Социальная работа	3	22	22	100	93	75
38.02.01	2	26	26	100	96	66
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	27	27	100	100	96
38.02.04	2	26	26	100	100	96
Коммерция	3	22	22	100	100	92
Итого по ОП циклу		774	760	98	93	75

Профессиональные модули (ПМ)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	70	70	100	96	91
	3	92	92	100	91	76
	4	63	60	95	86	61
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	27	26	96	98	89
	2	28	28	100	95	90
	3	17	17	100	91	74
07.02.01 Архитектура	2	49	49	100	83	81
	3	28	27	96	82	75
	4	22	22	100	98	93
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	20	18	90	66	50
	3	16	16	100	84	57
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3	17	17	100	85	66
	4	14	14	100	100	86
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	88	
	3	30	30	100	97	68
	4	21	19	90	73	49
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	2	27	27	100	96	87
	3	19	19	100	100	88

39.02.01	2	27	25	92	100	78
Социальная работа	3	22	22	100	100	93
38.02.01	2	26	26	100	100	69
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	27	27	100	100	95
38.02.04 Коммерция	2	26	26	100	100	95
	3	22	22	100	100	88
Итого по ПМ		734	723	98	92	78

Вывод: Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствуют действующей нормативной базе. В Колледже предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся/студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном плане соответствует требованиям Российского законодательства. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями Колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

В рамках реализации специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) по:

- МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» - в 5 семестре;
- МДК 01.02 «Проект производства работ» - в 6 семестре;
- ОП.07 «Экономика отрасли» - в 6 семестре.

Специальность **07.02.01 Архитектура** предусматривает выполнение пять курсовых проектов по:

МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла (КП представляет собой знакомство с архитектурными сооружениями и отображение в основных проекциях) – в 3 семестре;

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование (КП представляет собой проектирование по организации малого архитектурного городского пространства с объектами минимальной функциональности) - в 4 семестре;

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование (КП по проектированию общественного сооружения с зальным пространством, организацией функционального зонирования) - в 5 семестре;

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование (КП по проектированию интерьера общественного пространства или сооружения) - в 7 семестре;

МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования (КП по организации жилой группы из малоэтажных жилых домов) - в 6 семестре.

В рамках реализации специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) по:

- МДК 03.02 «Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий компьютерных технологий» в 5 семестре;

- МДК 01.02 «Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» в 6 семестре;

Специальность **08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома** предусматривает выполнение одной курсовой работы по:

- МДК 02.01 «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома» – в 6 семестре;

Специальность **39.02.01 Социальная работа** предусматривает выполнение одной курсовой работы по:

- МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска» – в 6 семестре;

Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** предусматривает выполнение одной курсовой работы по:

ОП.01 Экономика организации – в 4 семестре;

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** предусматривает выполнение трех курсовых работ по:

- ОП 01 «Экономика организаций» - 2 семестр;

- МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»– в 4 семестре;

- МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» - в 5 семестре;

Специальность **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** предусматривает выполнение трех курсовых работ по:

- МДК 01.03 «Экономика и управление домашним хозяйством»- в 4 семестре;

- МДК 04.02. «Основы ландшафтного строительства»– в 6 семестре;

- МДК 05.03 «Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства» - в 7 семестре.

Курсовые работы (проекты)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году		
			Кол-во опрошенных	Успеваемость	Качество знаний

1	2	3			6	7
			Абс.	%		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	3	92	92	100	85	82
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	2	28	28	100	93	93
07.02.01 Архитектура	2	49	49	100	80	80
	3	28	27	96	37	37
	4	22	22	100	95	95
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3	30	30	100	100	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	27	27	100	100	92
	3	27	27	100	100	85
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	4	14	14	100	100	50
Итого		317	316	100	88	75

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». При реализации образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО) реализуются учебная и производственная практики. Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских, лабораториях и на полигонах Колледжа, в соответствии с учебными планами каждой ОП СПО. При реализации ОП

СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями (см. таблицу 10). При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. Базовые предприятия согласовывают программы практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по Колледжу. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в Колледже специальностям, которые соответствуют учебным планам.

Таблица 15. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов	Наименование организации (предприятия)
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	462	ООО«Ремонтстройсервис» г.Казань; ООО «Ак таш» г.Казань ООО «Авангардинжиниринг» Казань ООО «РСК Техстрой» ООО «Теплосервисгрупп» г. Казань ООО«Аманат» ООО СК «СоюзСтройСервис» ООО «СК Грань» ООО « СК Ак барс дом»
2.	Архитектура	49	ООО «Инвестком Генерал» ООО «Симпл Архитектура» ООО «Архитектурное бюро «Студия Акташ»» ООО «Капитал строй» ООО «Проект Авангард»
3.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	41	ООО «Управляющей компании «Уютный дом» ТСЖ «Айвазовского» ООО «УК ЖКХ Московского района» ООО «Управляющая компания «Дербышки» Исполнительный комитет города
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	95	ООО «Управляющая компания ЖКХ Московского района» г.Казань; ООО «Управляющая компания ЖКХ «Заречье» г.Казань; ООО «УК ЖКХ Приволжского района»г.Казань; ООО «Инрестрой» Ао «Казэнерго»
5.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	57	ООО «Чистая среда» ООО «УютСервис» ООО «Импульс»

			ТСЖ «Молодая семья» ООО ПСК «Ремстройпромпроект»
6.	39.02.01 Социальная работа	70	ГАУСО КЦСОН в городском округе «г.Казань» ГАУСО РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гаврош» в городском округе «г. Казань» МТЗиСЗ РТ ГАУСО Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства «Милосердие» г. Казани МТЗиСЗ РТ ОО «Физкультурно-спортивное общество инвалидов РТ» г.Казань АНО «Центр защиты семьи, материнства и детства «Умиление» Детское отделение КГБ № 18 г. Казань НБФ «Светланы Изамбаевой» МБУ МП г. Казани Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»
7.	38.02.04 Коммерция (по отраслям);	59	ООО «Славита» ООО «Агроторг» «Пятерочка», ООО «Алга-С» ООО «Бахетле» ООО «Кояш»
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	АО «Малмыжский маслозавод» ООО «Арбор» ООО Зеленодольский филиал «Птицеводческий комплекс» «Ак Барс» СХПК «Агрофирма Рассвет» ООО «Атлантис» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий» Исполнительный комитет Дачного сельского поселения Высокогорского муниципального района РТ ООО «Агрофирма Дубрава»

9.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	14	ООО ИСК «Сети» АО «Казэнерго» ООО УК «Системное управление»
----	---	----	---

Самообследование показало, Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В сентябре 2022-2023 учебного года 545 обучающихся колледжа 1-3 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых являлась оценка качества обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и завершивших обучение по очной форме на базе основного общего образования. В рамках Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) были выполнены работы по трем дисциплинам: математика, физика и метапредметные результаты обучения. В состав метапредметных результатов обучения были включены задания по дисциплинам: ОБЖ, география, история, обществознание, экономика. Результаты выполнения (средние оценки по специальностям) Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах 16, 17.

Таблица 16 – Результаты выполнения ВПР Входной контроль

1 курс			
	оценка (среднее значение)		
	математика	физика	метапредмет
Архитектура	3,8	-	4,1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,5	-	4,1
Экономика и бухгалтерский учет	3,2	-	4,2
Коммерция	3,7	-	4,7
Социальная работа	3,1	-	4,2
Монтаж и эксплуатация ВСУКВиВ	-	3,0	4,0
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	3,6	4,3
Сварочное производство	-	3,1	3,3
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	-	-	3,1

Таблица 17 – Результаты выполнения ВПР Выходной контроль

	завершившие образовательную подготовку		
	оценка (среднее значение)		
	математика	физика	метапредмет
Архитектура	3,6	-	4,1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,3	-	4,1
Экономика и бухгалтерский учет	3,8	-	4,7
Коммерция	3,7	-	4,8
Социальная работа	3,1	-	4,1
Монтаж и эксплуатация ВСУКВиВ	-	4,2	3,6
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	4,0	4,2
Сварочное производство	-	3,8	3,8
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	-	-	3,9

ВПР по дисциплине «Математика» выполнили 381 обучающийся, из них 202 обучающихся 1 курса, 179 обучающихся – 2 курса. Сравнительный анализ показывает незначительную разницу успеваемости и качества между входным и выходным контролем: 96% к 98%, и 46% к 50 % соответственно.

ВПР по дисциплине «Физика» выполнили 142 обучающихся, из них 72 обучающегося 1 курса, 70 обучающихся – 2 курса. Сравнительный анализ показывает, незначительную разницу успеваемости между входным и выходным контролем 96% - 100% соответственно, и положительную динамику качества у второкурсников по отношению к 1 курсу: качество повысилось с 24% до 81%.

ВПР пометапредметным результатам обучения выполнили 545 обучающихся, из них 285 обучающихся 1 курса, 244 обучающихся 2 курса, 16 обучающихся 3 курса. Сравнительный анализ показывает стабильные показатели входного и выходного контролей: успеваемость 99%, качественный показатель 80-83% соответственно.

3.6.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ создается приказом директора Колледжа.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора Колледжа о допуске обучающихся/студентов к защите ВКР;
- зачетные книжки обучающихся/студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломной работы или дипломного проекта. Темы дипломной работы или дипломных проектов утверждены приказом директора Колледжа. Обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция воздуха, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ государственную итоговую аттестацию проходили в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, который проводился с учетом оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». по компетенциям Т57 Сметное дело, Сантехника, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Экономика и бухгалтерский учет.

Таблица

Итоговые результаты демонстрационных экзаменов в рамках ГИА

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Наименование компетенции	Группа	Всего	«5»	%	«4»	%	«3»	%
1	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	T43 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4С 483	12	2	17%	7	58%	3	25%
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	T57 Сметное дело	4ТС 477	23	5	22%	17	74%	1	4%
3			4ТС 478	23	7	30%	12	52%	4	18%
4			4ТС 479	24	4	17%	16	66%	4	17%
5			3ТС 492	20	6	30%	10	50%	4	20%
6			ТС 133	13	5	38%	8	62%	-	-
7	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15 Сантехника и отопление	4М 485	18	8	44%	6	34%	4	22%
8	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		3ПМ 500	13	-	-	5	38%	8	62%
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	3БУ 499	15	5	33%	9	60%	1	7%
Итого				161	42	26%	90	56%	29	18%

Анализ результатов итоговой государственной аттестации 2021/2022уч.год

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	№ группы	Кол-во обуч-ся	Качество защиты ВКР			Кач-во защиты	
				«5»	«4»	«3»		
1	07.02.01 Архитектура	4А 486	24	14	5	5	79%	
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4ТС 477	23	16	6	1	96%	
3		4ТС 478	23	11	8	4	83%	
4		4ТС 479	24	4	17	3	88%	
5		3ТС 492	20	6	10	4	80%	
7		ТС 132	8	1	6	1	88%	
8		ТС 133	13	6	7	-	100%	
9		08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	4М 485	18	10	8	-	100%

10	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4УМД 484	19	16	3	-	100%
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЗБУ 499	15	11	4	-	100%
12	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ЗК 498	19	9	8	42	81%
13	39.02.01 Социальная работа	ЗСР 497	20	12	5	3	85%
14	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	4С 483	12	3	6	3	75%
<i>ИТОГО</i>			<i>251</i>	<i>119</i> <i>(47%)</i>	<i>93</i> <i>(37%)</i>	<i>41</i> <i>(16%)</i>	<i>84%</i>

3.7.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность и трудоустройство выпускников является одним из важнейших характеристик эффективности работы Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у обучающихся/студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии: профессиональные конкурсы, чемпионаты WorldSkills, проведение практических занятий на предприятиях, мероприятия по профессиональной тематике.

В Колледже заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ООО «Ремонтстройсервис»; ООО «Управляющая компания «Уютный дом», ООО «Управляющая компания жилищно-коммунального хозяйства Приволжского района», ООО «Акташ», ООО «СВК-Инжиниринг», ООО «Вита», ООО «Управляющая компания жилищно-коммунального хозяйства Московского района».

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2021 № 05-986, колледж осуществляет информационно-аналитическое сопровождение мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования на ежемесячной основе.

Данные мониторинга занятости выпускников 2021-2022 учебного года представлены в таблице

Таблица - Сводная информация по анализу данных о трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года очной формы обучения.

Код и наименование профессии/ специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (человек)	Занятые выпускники					Потенциальная занятость		Зоны риска	
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью</i>	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение (по очной форме обучения)	Проходят службу в армии по призыву, на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства
07.02.01 Архитектура	24	9	3	1	0	7	1	0	0	0
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	25	10	1	5	4	21	0	7	0
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	18	13	5	0	0	1	3	0	1	0
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	18	10	2	0	0	6	0	2	0	0
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	15	10	0	0	1	0	1	2	0
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.02.01 Социальная работа	20	10	3	0	0	5	0	0	5	0
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и	12	10	7	0	0	2	0	0	0	0

коммунального хозяйства										
Итого	230	151	92	2	5	24	25	3	15	0

Подводя итоги по занятости выпуска 2021-2022 учебного года можно отметить, что 66 % выпускников являются трудоустроенными, из них 40% в соответствии с освоенной специальностью. 12% продолжили очное обучение в высших учебных заведениях: ФГБОУ ВПО «КГАСУ», ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» и т.д.

13% выпускников находятся в группе потенциальной занятости (из них 12% проходят службу в армии по призыву, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Группу риска составили 4 выпускника, из них 3 человека незаняты по состоянию здоровья, 1 – не имеет мотивации к трудоустройству.

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан.

3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива Колледжа является учебно-воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в Колледже строится на основе Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, Стратегии государственной молодёжной политики в Республике Татарстан, регламентируется комплексным планом работы на 2022 – 2023 учебный год и носит планомерный, системный характер.

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным план воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В рамках воспитательной работы Колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководителя в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа.

Общая цель воспитания в Колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

С 1 сентября 2022 года в Колледже в рамках классных часов реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы и содержание которых разрабатываются на федеральном уровне, по понедельникам в начале первого занятия в учебных группах введена традиция исполнения Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан включено в календарный план воспитательной работы на всех курсах обучения.

В целях выполнения поставленных задач в части воспитательной работы в Колледже организовывались мероприятия различной направленности с обучающимися всех курсов и возрастных групп. Содержание воспитательной работы в Колледже отражает Рабочая программа воспитания, направления которой представлены следующими модулями.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

27 января 2022 года были подведены итоги **Республиканского творческого конкурса среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «С малой Родины моей начинается Россия»**. Обучающаяся нашего колледжа приняла участие в конкурсе и стала обладателем **Диплома Победителя в номинации «Малая Родина начинается с семьи»**.

Ежегодно 27 января отмечается День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В этот день Татарстанским региональным отделением ВОД «Волонтёры Победы» **на базе Исторического парка «Россия – моя история» проводился Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»**, в котором приняли участие и обучающиеся Колледжа.

10 марта 2022 года обучающиеся группы 524 в сопровождении преподавателя истории посетили музей Порохового завода. В музее особенно много экспонатов времен Великой Отечественной войны, напоминающих о подвигах наших воинов и тружеников тыла.

19 апреля — День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В этот день в стране проходят мероприятия масштабного просветительского проекта «Без срока давности».

Обучающиеся колледжа посмотрели фильм, в котором рассказывается о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан в ходе Великой Отечественной войны.



05 мая 2022 года на площади перед мечетью Кул Шариф прошла Республиканская акция «Вальс Победы». На мероприятии наши ребята выступили не только в роли участников флэш-моба, а также и в качестве волонтеров.



06 мая 2022 года обучающиеся Колледжа под руководством режиссера Васенкина Кирилла подготовили театрализованную постановку, посвященную Дню Победы 9 мая – «Великой Победе посвящается!».



На концерт были приглашены ветеран ВОВ, Соловецкий юнга, капитан 1 ранга Хабибуллин Рустем Абдрахманович и подполковник авиации, ветеран Афганской войны Ибрагимов Тимур Яхияевич.

23 мая 2022 года учебная группа 1ТС516 в сопровождении преподавателя по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Файзуллина А.Х. в соответствии с приказом Военного комиссара Кировского и Московского района города Казань сдавала **нормативы по огневой подготовке и материальной части вооружения**. В ходе сдачи были проведены учебные стрельбы из АК-74М на базе войскового стрельбища Казанского высшего танкового командного училища. **Группа успешно сдала нормативы по курсу «Основы военной службы».**

17 сентября 2022 года на базе РЦСП и ДПМ «Патриот» проходила **Республиканская Спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта**. По итогам участия в Спартакиаде команда Колледжа «Лидер» заняла **3 место среди 26 команд – участников!**



02 ноября в помещении Творческого пространства «Маяковский» прошел **патриотический квиз, приуроченный 30-летию Конституции Республики Татарстан**. В мероприятии приняли участие 8 команд из колледжей и техникумов г. Казани и от местной ячейки Молодой Гвардии. От нашего колледжа выступила команда девушек под названием «Фемида Татарстана». По результатам участия наша команда заняла 1 место.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Так, в рамках реализации мероприятий данного модуля обучающиеся под руководством преподавателей Колледжа приняли участие **Республиканском творческом конкурсе «Я лиру посвятил народу своему...»**. Наш колледж представлял обучающийся 1 курса, который был награждён **дипломом 2 степени в направлении «Поэтическое мастерство»**.

28 февраля 2022 года были подведены итоги **II Республиканского конкурса инсталляций «Музейный Гик»**. Конкурс проводился на базе ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» и был направлен на стимулирование творческой деятельности, сопровождение и поддержку талантливых обучающихся в области создания тематической инсталляции о музее. Обучающийся нашего колледжа совместно с преподавателями Виноградовой Е.А. и Шарафутдиновым А.И. представил видео - инсталляцию в номинации «210 лет со дня рождения русского писателя и критика Ивана Александровича Гончарова» и был награжден **Дипломом I степени**.

02 марта 2022 года обучающиеся групп 518, 515 и 514 в сопровождении преподавателя Корабцевой Надежды Александровны в рамках внеклассной деятельности **посетили спектакль «Игроки» по книге Н.В.Гоголя в Казанском театре юного зрителя**.

04 марта студенты колледжа подготовили **праздничный концерт, посвящённый 8 марта**, и поздравили милых дам с праздником.



28 марта 2022 года в КДК им.Ленина состоялся **Гала-концерт городского фестиваля Весенняя капель**. По итогам участия в мероприятии Колледжу был вручён **Диплом 3 степени за Конкурсную программу «Мечты сбываются, прикиньте!»**, а режиссёр программы Васинкин Кирилл **награждён Дипломом 3 степени в номинации «Лучший молодой режиссёр»**. По итогам участия в конкурсе творческим коллективам и отдельным участникам вручены дипломы два – 3 место, три – второе место, один – 1 место.

Участие по дополнительным номинациям Колледжу принесло три 2 места.



01 апреля 2022 года в КРК Пирамида состоялся **Гала-концерт Молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»**.

На мероприятии **вокальному ансамблю «Голлэр»**, руководителем которого является педагог по вокалу Екатерина Ипполитова, был **вручен Диплом II степени** и приглашение на участие в 1 туре республиканского этапа конкурса.

9, 10 апреля 2022 года на базе КМЦ им.А.Гайдара проходили конкурсные дни **Молодёжного фестиваля татарской национальной культуры «Ягымлы яз-2022»**.

В этом году обучающиеся Колледжа приняли участие в конкурсе по трём направлениям: «Музыка» (вокал эстрадный), «Хореография» (народный танец (стилизованый)), «Театр» (художественное чтение).

По итогам участия в конкурсе **вокальный ансамбль «Голлэр»** заняли **1 место**, **хореографический коллектив «Вне города» - 2 место**, **Гиниятов Булат (художественное чтение)**, **студент группы 516 – 2 место**, **Асатуллина Регина (художественное чтение)**, **студентка группы 522 – 3 место**.

13 апреля 2022 года в Институте филологии и межкультурной коммуникации К(П)ФУ обучающиеся Колледжа приняли участие в **Республиканском ежегодном молодёжном научно-творческом конкурсе «Кузгатмакчыбулсан, халыккунеллэрен» («Если хочешь затронуть душу народа...»)**, посвящённого дню рождения Г.Тукая, где ребята представили к исполнению произведения Г.Тукая по трём номинациям.

По итогам участия в мероприятии ребята были награждены дипломами **1,2 и 3 степени**.

15 апреля 2022 года в Доме актёров им. М.Салимжанова состоялся **Гала-концерт XII Международного конкурса чтецов им. Г.Тукая**, на котором выступили и студенты нашего Колледжа.

По итогам участия в мероприятии обучающиеся Колледжа заняли 2 и 3 места, студентка группы 518 получила **специальный приз «Оригинальное прочтение»**.

27 апреля 2022 года на базе ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум» проходил **Республиканский конкурс «Тукай на разных языках», приуроченный к дню рождения татарского поэта Г.Тукая.**

По итогам конкурса обучающиеся награждены **дипломом 1 степени дипломом 3 степени** и сертификатом участника.

1 декабря 2022 года в КДК им.Ленина состоялся **Гала-концерт Казанского фестиваля ПОО «День первокурсника ПОО-2022»**

В конкурсных днях творческие коллективы и отдельные обучающиеся Колледжа приняли участие по 4 направлениям в 9 номинациях:

Музыкальное - 1 место; Хореография - 2 место и два 3-х места; Театр- 2 место, 3 место и диплом участника; Оригинальный жанр - 2 место и 3 место

По итогам участия в конкурсных днях Колледж был награждён **ДИПЛОМОМ «ЗА ЛУЧШУЮ ПОДГОТОВКУ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ»!**



По итогам участия в республиканском конкурсе творческих работ среди студентов ПОО «Совесь – друг, коррупция – враг!» в номинации «Видеорлик», обучающийся Колледжа Маликов Ранэль, руководители Шарафутдинов А.И. и Виноградовой Е.А. был награждён **Дипломом за 3 место**



14 декабря 2022 года на базе ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» прошел **VI Республиканский творческий конкурс журналистики для студентов ПОО**

«Комешкалям» на татарском языке. Конкурс проводился в рамках реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022гг.», утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ.

Студент группы ЗТС-503 **Фролов Иван Сергеевич** занял **1 место в номинации «Лучший репортаж».**

19 декабря 2022 года в актовом зале Колледжа состоялся **Зимний бал**. Организаторами мероприятия выступили активисты студенческого Совета Колледжа. На мероприятии выступили творческие коллективы Колледжа, преподаватели Виноградова Е.А. и Шарафутдинов А.И. исполнили новогоднюю песню.



21 декабря 2022 года в актовом зале Колледжа активисты студенческого совета Колледжа провели **творческое интерактивное мероприятие для детей сотрудников Колледжа.**

Кроме того, творческие коллективы Колледжа и отдельные исполнители, принимают участие в подготовке и проведении концертных номеров в рамках мероприятий, проводимых на базе Колледжа, таких как Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов ПОО РТ «WorldSkills: твоя история успеха», Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности «СиЭЗиС», принимают участие в подготовке Дней открытых дверей.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

15 марта 2022 года в актовом зале Колледжа было организовано **профориентационное мероприятие совместно с Татарстанским региональным отделением МООО «Российские студенческие отряды».**

15 марта 2022 года, **в рамках единого дня профориентационной работы**, обучающиеся выпускных групп колледжа посетили **высшие учебные заведения города Казани:**

Казанский государственный архитектурно-строительный университет и Казанский национальный исследовательский технологический университет.

21 апреля 2022 года на территории АО «Казанская ярмарка» в рамках **27-ой Международной специализированной выставки «ВолгаСтройЭкспо»**, Региональным отраслевым объединением «Союз коммунальных предприятий Республики Татарстан» организовано проведение круглого стола на тему: «Применение инновационных технологий и материалов в системе ЖКХ», участие в котором приняли и обучающиеся Колледжа.

22 апреля 2022 года в ГКУ «ЦЗН Московского района г. Казани» состоялась **Ярмарка вакансий для выпускников учебных заведений**.

Обучающиеся выпускных групп нашего колледжа приняли участие в данном мероприятии.

30 августа 2022 года состоялось **открытие нового IT-парка в Казани**.

Студенты Колледжа посетили открытие нового технопарка, посетили площадки, которые будут работать в формате open – space и погрузились на время в мир высоких технологий.

С 5 по 8 октября 2022 года в МВЦ «КазаньЭкспо» проходил **II Международный строительный чемпионат**. Для обучающихся Колледжа было организовано посещение чемпионата. Обучающиеся посетили площадку, на которой проходил конкурс среди каменщиков и штукатуров, где могли наблюдать за работой наших студентов под руководством мастера производственного обучения, заслуженного строителя РТ Шавалеева Ильфира Ильдаровича.

08 октября 2022 года в Агропромышленном парке «Казань» Колледж принял участие в ежегодной **Республиканской ярмарке - выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров»**.

По итогам участия в Ярмарке Колледжу был вручен **Диплом «За многообразие востребованных покупателями изделий из дерева»**.



Президент России Владимир Путин 25 июля 2022 года подписал Указ об установлении **2 октября Дня среднего профессионального образования**. Согласно документу, новый праздник учреждён в целях развития и популяризации среднего профессионального образования.

30 сентября 2022 года в Колледже был организован праздничный концерт, приглашены ветераны СПО.



18 ноября 2022 г. в Колледже состоялось праздничное мероприятие, посвящённое юбилейным датам: **75-летию основания Колледжа, 60-летию студенческих строительных отрядов Республики Татарстан и 55-летию студенческих строительных отрядов Колледжа.**



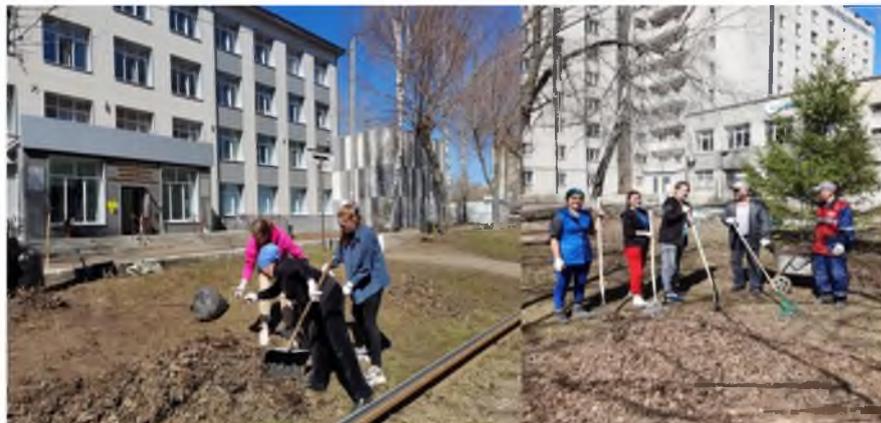
Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

18 марта 2022 обучающиеся Колледжа **посетили концерт ансамбля народного танца «Мириданс»** Альметьевского политехнического техникума.

23 апреля 2022 года в Казани проходил **общегородской субботник**, который организован в рамках двухмесячника по санитарной очистке и благоустройству территорий, ежегодно стартующий с 1 апреля.

В ежегодном общегородском субботнике принял участие и Колледж, в рамках которого в надлежащее состояние приведены и убраны прилегающие к Колледжу территории, убраны учебные кабинеты и места общего пользования внутри зданий



Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Модуль реализуется путём интеграции в содержание дисциплины «Физическая культура» тем, способствующих формированию у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, а также участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

В 2022 году в Колледже начал свою работу **студенческий спортивный клуб «Атлет»**.

22 апреля 2022 года в Казани состоялась **81-ая легкоатлетическая эстафета** на призы газеты «Республика Татарстан», посвящённая 61-й годовщине полёта Юрия Гагарина в космос. Обучающиеся Колледжа приняли участие в эстафете и стали 14 среди 58 учебных заведений.

29, 30 апреля 2022 года на базе Ледовой арены «Баско» проходили соревнования Студенческой лиги по хоккею с шайбой, в которых приняла участие и команда Колледжа.



Традиционным стало проведение в октябре – ноябре **спартакиады среди обучающихся 1 курса «Первокурсник»**, где обучающиеся соревнуются в таких видах спорта как мини – футбол, волейбол, студенческое многоборье, настольный теннис.



10 декабря 2022 года на базе Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Казанским колледжем строительства, архитектуры и городского хозяйства, совместно с Федерацией по национальной борьбе «Корэш» города Казани, был организован **турнир на кубок «75 лет ККСАиГХ» среди учебных заведений СПО города Казани**.



В командном зачете борцы Казанского колледжа строительства, архитектуры и городского хозяйства завоевали 2 место.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Основные задачи модуля в 2022 году были реализованы через организацию и проведение следующих мероприятий.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 25.01.2022 г. в Колледже прошёл единый классный час для обучающихся 1-2 курсов.

24 мая 2022 года в актовом зале специалист психологической службы «Выбор» Дмитрий Викторович Берсенеv провёл с обучающимися 1 курса **интерактивную беседу на тему «Признаки деструктивных организаций. Как распознать вербовку».**

В ходе беседы студенты узнали о признаках псевдорелигиозных групп, о возможных путях вовлечения в деятельность деструктивной организации и как уберечься от вовлечения в экстремистскую организацию.

06 декабря 2022 года в актовом зале Колледжа представителями **Региональной общественной организации «Академия творческой молодёжи Республики Татарстан» при координации аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан с обучающимися Колледжа проведён Открытый лекторий «Интернет-безопасность».**

Мероприятие направлено на повышение осведомлённости студентов в сфере деструктивных сообществ, радикальных идеологий с целью предупреждения пагубного воздействия и вербовки.

Лекторий проходил в формате информационно-просветительской лекции с использованием интерактивных сопроводительных материалов.

Кроме того, обучающиеся Колледжа принимают участие в социально-психологическом тестировании на предмет склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ, антиобщественному поведению. Согласно плану воспитательной работы проводятся родительские собрания с обучающимися 1 курса, а также индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В целях профилактической работы в Колледже сформирован и функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Модуль «Студенческое самоуправление».

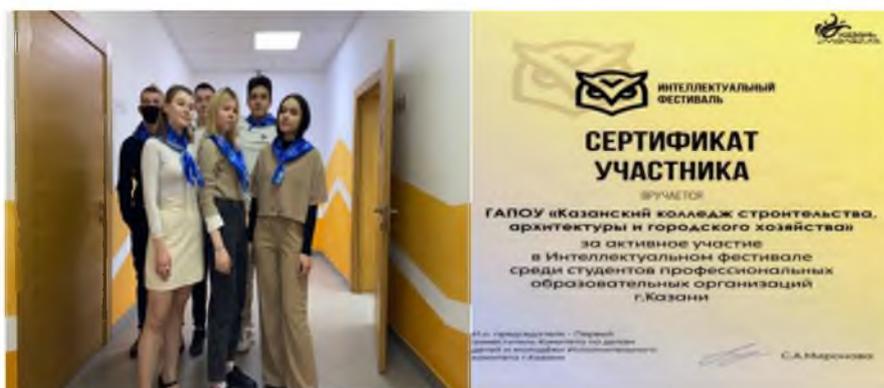
Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»

Цель модулей:

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности;
- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Студенческое самоуправление является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление в Колледже реализуется через работу студенческого Совета Колледжа, студенческого Совета общежития и работу старост учебных групп.

23 марта 2022 года в КМЦ им.А.Гайдара прошёл **Городской фестиваль по интеллектуальным играм среди студентов ПОО г. Казани (Что?Где?Когда?)**. Команда Колледжа «Мы» приняла участие в играх.



24 марта 2022 года в студенческом общежитии Колледжа прошёл ежегодный конкурс «Мистер и Мисс общежитие» - 2022.

28 апреля 2022 года в студенческом общежитии Колледжа прошло внеурочное мероприятие «Лингвистическая викторина «Все норм!»».

Мероприятие проводили преподаватель русского языка и литературы Виноградова Елена Александровна и преподаватель родного языка и литературы АлееваГульназУсмановна совместно со студенческим советом общежития.

05 мая 2022 года, в преддверии Дня Победы, в Приволжском федеральном округе состоялась игра «Что? Где? Когда?» по тематике Великой Отечественной войны «IQ-ПФО: Великая Победа».

Команда Колледжа приняла участие в игре, во время которой ребята продемонстрировали знание обстоятельств сражений, биографии полководцев, истории подвигов и наград, а также фильмов и песен о войне.

12 мая 2022 года впервые прошел конкурс **«Охрана труда глазами студентов»**, в рамках проведения мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда. Целью проведения конкурса было формирование культуры охраны труда, сознательного и ответственного отношения обучающихся к личной безопасности и безопасности окружающих. Нестандартный подход к проведению конкурса с использованием игровых ситуаций позволило участникам творчески подойти к выполнению задач конкурса.

24 сентября 2022 года на озере Лебяжье в Казани прошёл **второй гастрономический фестиваль**. Гостей мероприятия ожидала яркая культурная программа, различные угощения от участников мероприятия, установление рекорда по приготовлению кыстыбый и многое другое.

Обучающиеся Колледжа также приняли участие в фестивале в качестве волонтеров.

4 ноября в России отмечается День народного единства. Этот день начали праздновать сравнительно недавно – в 2005 году.

03 ноября **члены студенческого Совета Колледжа провели для обучающихся квиз «Вместе мы – Россия!»**. Проходя этапы, ребята узнавали о традициях народов России. Также ребята раздавали буклеты, которые содержат основную информацию о празднике.

ВЫВОДЫ: Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в Колледже имеет плановый характер, ведётся систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены обучающиеся колледжа всех групп и возрастов. Активно ведётся совместная работа педагогов и обучающихся по организации и участию в конкурсах и мероприятиях. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям учреждения среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. Мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни в колледже проводятся ежегодно. Число студентов, принимающих участие в жизни Колледжа, увеличивается

3.9. Оценка качества образовательной деятельности Колледжа

Ежегодно, в рамках внутренней оценки качества образования, в Колледже проводится мониторинг, предполагающий проведение оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности Колледжа, удовлетворенности обучающихся и преподавателей качеством учебно-воспитательного процесса, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

3.9.1. Для определения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, в период ноябрь-декабрь 2022 года проводилось анкетирование студентов по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 600 обучающихся.

Обучающимся было предложено ответить на следующие вопросы и выбрать один вариант ответа – «да» или «нет»:

- Считаете ли Вы, что на информационных стендах и на сайте Колледжа представлена полная и актуальная информация о деятельности Колледжа?

- Считаете ли Вы, что обучение в Колледже доступно и обучающимся с ограниченными возможностями?

- Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений и территории Колледжа как удовлетворительное?

- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа?

- Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников Колледжа?

- Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса?

- Материально-техническое оснащение полностью достаточное для прохождения обучения?

- Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательной работы в Колледже?

- Есть ли в Колледже возможность развивать свои творческие способности, принимать участие в конкурсах, олимпиадах?

- Удовлетворены ли Вы организацией работы спортивных секций в Колледже?

- Созданы условия для подготовки и участия в спортивных мероприятиях

- Удовлетворены ли Вы качеством проводимых классным руководителем мероприятий в группе (классных часов, досуговых, профилактических и пр.)?

- Удовлетворены ли Вы качеством проводимых общеколледжных мероприятий (классных часов, конкурсных, досуговых, профилактических и пр.)?
- Удовлетворены ли Вы организацией питания и работой медицинского кабинета?
- Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Колледже, санитарным состоянием помещений?
- Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате поступления и обучения в Колледже?
- Готовы ли Вы рекомендовать Колледж друзьям, родственникам и знакомым?

После обработки данных получены следующие результаты:

Вопросы	Ответы	
	ДА	НЕТ
Считаете ли Вы, что на информационных стендах и на сайте Колледжа представлена полная и актуальная информация о деятельности Колледжа?	88,8%	11,2%
Считаете ли Вы, что обучение в Колледже доступно и обучающимся с ограниченными возможностями?	85,1%	14,9%
Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений и территории Колледжа как удовлетворительное?	89,4%	10,6 %
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников?	82,4%	17,6%
Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников Колледжа?	86,2%	13,8%
Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса? Материально-техническое оснащение полностью достаточное для прохождения обучения	85,6%	14,4%
Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательной работы в Колледже?	90,4 %	9,6%
Есть ли в Колледже возможность развивать свои творческие способности, принимать участие в конкурсах, олимпиадах?	93,1%	6,9%
Удовлетворены ли Вы организацией работы спортивных секций в Колледже? Созданы условия для подготовки и участия в спортивных мероприятиях	74,5 %	25,5%
Удовлетворены ли Вы качеством проводимых классным руководителем мероприятий в группе (классных часов, досуговых, профилактических и пр.)?	88,3%	11,7%
Удовлетворены ли Вы качеством проводимых общеколледжных мероприятий (классных часов, конкурсных, досуговых, профилактических и пр.)?	81,9%	18,1%
Удовлетворены ли Вы организацией питания и работой медицинского кабинета?	77,1%	22,9%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Колледже, санитарным состоянием помещений?	83%	17%
Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате поступления и обучения в Колледже?	84%	16%
Готовы ли Вы рекомендовать Колледж друзьям, родственникам и знакомым?	87,8%	12,2%

Совокупность всех рассматриваемых аспектов демонстрирует высокую оценку уровня удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в Колледже.

3.9.2. В целях обеспечения обратной связи с преподавателями и улучшения организации процесса обучения в дальнейшем, также был проведен опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной

деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В опросе приняли участие 64 преподавателя, являющиеся как штатными работниками, так и работающие по внешнему совместительству.

Для оценки показателей использовалась анкета, содержащая следующие вопросы, на которые необходимо было дать ответы по трем параметрам – «удовлетворен(а) полностью или в большей степени», «удовлетворен(а) не в полной мере», «не удовлетворен(а)»:

1. Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.
2. Оцените свою удовлетворенность содержанием Педагогических советов, качеством методической помощи, работой цикловых комиссий.
3. Оцените степень доступности информации, касающейся мероприятий по воспитательной работе.
4. Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
5. Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы?
6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.
7. Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и техникой безопасности.
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?

Анализ ответов в таблице ниже дает основание для того, что в целом прослеживается достаточно высокая степень удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. По показателям, имеющим оценку «не удовлетворен(а)» проведен анализ и выполняются корректирующие мероприятия.

Оценка показателей удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности

Вопросы	Ответы		
	удовлетворен(а) полностью или в большей степени	удовлетворен(а) не в полной мере	не удовлетворен(а)
1. Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.	95,7 %	4,3%	0
2. Оцените свою удовлетворенность содержанием Педагогических советов, качеством методической помощи, работой цикловых комиссий.	93,6%	4,3%	2,1%
3. Оцените степень доступности информации, касающейся мероприятий по воспитательной работе.	87,3%	10,6%	2,1%
4. Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	80,8%	19,2	0
5. Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы?	89,3%	6,4%	4,3%
6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	93,6%	6,4%	0
7. Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и техникой безопасности.	89,4%	10,6%	0
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?	97,9%	2,1%	0

3.9.3. Для определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа в 2022 году был проведен опрос, который проводился по трем направлениям:

1. Оценка уровня компетенций и навыков выпускников ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».

2. Оценка уровня компетенций и навыков, предъявляемых организациями к молодым специалистам.

3. Уровень взаимодействия работодателей с ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».

Принимая во внимание тот факт, что в большинстве случаев опрашиваемые организации не ведут статистику о приеме на работу выпускников Колледжа, в выборку были включены организации, предложенные самими выпускниками Колледжа.

В процессе анкетирования было опрошено 15-17 представителей следующих предприятий: ООО «Ремонтстройсервис» г.Казань, ООО «Управляющая компания ЖКХ Московского района» г.Казань, ООО «Уют Сервис Групп», ООО «АК ТАШ», ООО «АМАНАТ», ООО «Бахетле», ГАУСО КЦСОН в городском округе «г.Казань», МБУ МП г. Казани Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык», АО «КАЗЭНЕРГО».

Деятельность 92% организаций относится к организациям строительной сферы и сферы ЖКХ. Более половины (52%) опрошенных организаций являются средними (численность сотрудников составляет 100 - 250 человек).

Исследование проводилось путем анкетирования представителей работодателей: руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций. Большая часть респондентов являются представителями отдела по персоналу или отдела кадров (56%), более трети респондентов (37%) – представители технических подразделений.

Первый блок анкеты был посвящен оценке качества подготовки выпускников Колледжа.

Как показал анализ анкет, доля полностью удовлетворенных уровнем подготовки выпускников Колледжа среди представителей технических подразделений на 21% выше, чем в отделах кадров и по работе с персоналом. Более 50% работодателей оценивают на высоком уровне следующие компетенции и навыки выпускников Колледжа:

- теоретическая подготовка по специальности;
- компьютерные навыки;
- навыки самообразования.

Уровень практических навыков оценивается как удовлетворительный(33 %). 17% работодателей низко оценивают уровень владения иностранными языками (при этом навык не требуется почти в 20% организаций) и знаний в смежных областях.

Наиболее значимыми требованиями к молодым специалистам, по мнению работодателей являются:

- компьютерные навыки (89%).
- уровень теоретической подготовки по специальности (82%).
- навыки самообразования (79%).
- умение работать в команде (78%).
- практическая подготовка по специальности (71%).
- коммуникативные навыки (64%).

В более четверти организаций не важны:

- наличие сертификатов, дипломов о дополнительном образовании (26%).
- владение иностранными языками (25%)

Анализ ответов на вопросы второго блока анкеты «Уровень взаимодействия работодателей с образовательной организацией» показал, что большинство респондентов взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между предприятиями и Колледжем:

- участие в составе аттестационных комиссий на ГИА 65%
- прохождение производственной практики студентов 55%
- участие в разработке/актуализации образовательных программ ПОО 40%
- проведение экскурсий 21%
- наша организация не сотрудничает с образовательными организациями 20%

Часть респондентов также готовы расширить свое сотрудничество с Колледжем в целях повышения качества подготовки студентов.

Таким образом, исследование по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников Колледжа – 70,1%.
2. Работодатели готовы на сотрудничество с Колледжем и считают целесообразным иметь прямые связи с Колледжем по профильным для организации специальностям: 50% работодателей для поиска сотрудников обращаются в Колледж, большинство опрошенных работодателей уже принимают участие в составе аттестационных комиссий на ГИА, прохождения производственной практики студентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Колледже создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ККСАиГХ»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	53
1.1.1	По очной форме обучения	человек	53
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1029
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1012
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	---
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	17
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	единиц	10

	профессионального образования		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	337
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	212/85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45/4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	574/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/40%
1.10.1	Высшая	человек/%	7/12%

1.10.2	Первая	человек/%	16/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104756,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1894,32
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	341,55
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,1%
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	144/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	10
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/ 1%
4.1.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	2
4.2.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.2.2	по очной форме обучения		10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями		0

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		7
4.2.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/8%

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах.

2. Содержание учебного процесса по специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.